

# Stezka národního bohatství a kulturního dědictví

Děti v rámci našeho programu společně řeší kvízy, hádanky a úkoly se zapojením všech svých smyslů.

Dětem se dostává nejen poznání, zábavy a týmové spolupráce, ale i prožitek českých tradic spolu se svým známým kolektivem a pedagogem.



Téma národního bohatství a kulturního dědictví jsme připravili pro školy, školky, obce i města celkem na osmi stanovištích, která prochází buďto děti samostatně nebo se svým pedagogem či rodiči.

Přejeme Vám nádherné zážitky a spoustu legrace při poznávání.

## Stanoviště 1

### U NÁS NA FARMĚ



Děti do 8 let třídí košík s venkovskými i typicky českými zvířaty na předem připravené koláži. Kde žije které zvířátko?

Děti od 8 let pracují u interaktivní tabule Národního bohatství a přiřazují na slepé mapě cca 3x2m naše bohatství v podobě chmelu, lnu, obilovin, žuly, uhlí, vína atd. do krajů, které je proslavily. Stejně tak pracují s kulturním dědictvím ČR na slepé mapě.

## Stanoviště 2

### U ZVÍŘÁTEK



Děti do 8 let skládají dřevěné puzzle na stole 200x80cm. Děti od 8 let tvoří interaktivní křížovku s dřevěnými písmeny na stole. Pracují ve skupinách a vzájemně si pomáhají a podporují se.

## Stanoviště 4

### ZAHRÁDKY



Po třech náročných stanovištích si děti u čtvrtého odpočinou. Vymyslí společně svůj vzhled zahrádky z aktuální nabídky květin, květů a dekoracních prvků. V jeden moment může být tvořeno až 16 zahrádek, které jsou připraveny v bedýnkách. Pracujeme s čistým pískem, který je hygienicky nejvhodnější pro tuto činnost.

## Stanoviště 5

### NÁKUPNÍ KOŠÍK



Děti na dvou stolech připravených s mapami a zdroji potravy přiřazují každodenní nákupní košík a jeho obsah k jednotlivým zdrojům, ze kterých jídlo pochází. Například jogurt z kravského mléka putuje ke kravičce, kozí sýr ke koze nebo nudle do polévky k obilí.

## Stanoviště 6

### GASTROKOUTEK



Všechny děti milují přípravu vlastního pokrmu. Když si mohou namíchat zdravou snídani či svačinu, ochutnat ji a pobavit se s kamarády při přípravě, není nic zajímavějšího. Pracujeme s čerstvým mlékem od farmářů ASZ ČR a obilovinami, které jsou k přípravě zdravé svačinky vhodné. Děti na akcích plnění tohoto úkolu milují. Stanoviště je připraveno v hygienické normě.

## Stanoviště 7

### HÁDANKY Z KALENDÁŘE



U tohoto stanoviště děti zapojují hmat. Aniž by viděly, pohmatem zjišťují obsah kulatého stolu s šuplíky. Většinou pracujeme s aktuálními plody z našich zahrad, polí, luk a lesů. Rozoznat mouku od písku nebo kaštan od žaludu není jednoduché.

## Stanoviště 8

### Z NAŠICH ZAHRAD



Toto stanoviště obsahuje dva úkoly. V případě prvního interaktivního stolu děti využívají k hádání pouze svého čichu. Rozoznat bylinky a květiny z českých zahrad nebo vůně patří k jednotlivým ročním obdobím českého kalendáře je zajímavý úkol.

U druhého stolu děti poznávají rostliny pohledem. Květiny, listy, plodiny aktuální v přírodě kolem nás v daný měsíc nebo ty, které se využívají k léčebným úkonům v daný měsíc, případně je zahradníci chystají k sázení (sazeničky).

Užijete si spoustu legrace a za každý úkol si může každý člen výpravy s Parkem Tři Věže prošípnout okénko se stanovištěm. Hrací leoporelo všem dětem zůstává jako vzpomínka. Obsahuje ještě hádanky a kvízy domů k vyplnění s rodiči.

Každé dítě získává odměnu od našeho partnera Playmobil, exkluzivně s Parkem Tři Věže v ČR.

Více na [www.parktriveze.cz](http://www.parktriveze.cz)

Neváhejte kontaktovat

LENKA PECKOVÁ: +420 728 199 719 – e-mail: [peckova@parktriveze.cz](mailto:peckova@parktriveze.cz)

MILANA HRŮZU: +420 728 954 725 – e-mail: [hruza@parktriveze.cz](mailto:hruza@parktriveze.cz)

